

『喜び合える』心を育てる

身近な草花や動物と語り合える子は、『自然と共に生きている喜び』をもった心豊かな子です。友達と共に学び、共に遊び、共に悩み、困難を克服していける子は、共に喜び合える心の広いすてきな子です。

異文化をもった人とも、さまざまなちがいを越えて世界中の人々と心の交流をし、『喜び合える子』こそ21世紀が期待する人間像です。

高倉小学校では、豊かな自然体験・自然(文化)体験を基礎にして、地球的視野で『喜び合える子』を育てていきます。

1. 自然体験

- (1) 校舎の東側の『自然園』では、四季の草花が咲き、トンボ・バッタ・カマキリ・チョウなどとふれあえます。また、南側に『カブトムシハウス』を設け、夏には数百匹のカブトムシが生まれてきます。



- (2) 学校農園では、大豆、綿、藍、トウモロコシ、ポップコーンなどの農作物を育てます。学校水田で、5年生が田植え体験をします。



- (3) 校外学習や移動教室(5・6年)で直接、星・地層・植物などに触れ、観察することができます。

生命の不思議さを実感し、自然と共に生きる心が育っています。

2. 生活(文化)体験

様々な人々との交流、文化体験、奉仕活動の体験を通して、かかわり合い認め合い・支え合う力が育ちます。

- (1) 縦割り班活動・・・6年生のリーダーシップのもと5年生から1年生までと一緒に遊んだり、班活動をします。

5月...ビーチドッジボール大会
6月...縦割り給食
2月...高倉遊園地
5月～3月朝...縦割り班あそび

(2)たけのこ学級との交流活動・・・学校行事、学年行事には、それぞれの学年の子供たちと共に活動します。また、毎週1回交流給食を行います。

(3)伝統文化活動・・・和太鼓・琴の鑑賞や体験をしています。

(4)国際交流・・・国際研修センター生受け入れ(2月)による外国人との交流や異国文化体験を行います。

(5)英語クラブ・・・3年生から6年生の希望者に時間外の英語クラブを開設する。

(6)奉仕活動・・・働く体験として、「石拾い活動」「雑草取り活動」「落ち葉はき」を行います。

ともに生き・喜び合える子が育っています。

3. 確かな学力の育成

算数における習熟度別少人数指導により基礎学力を定着させます。

- ・算数の授業では、2つの学級を3つのコースに分け、きめ細やかな指導をします。
- ・発展的な学習により、考える楽しさを体験させ、論理的に考える力を磨き、思考力をさらに伸ばします。
- ・復習・補充の学習により、分かる喜びを味わい意欲的に学ぼうとする態度が見られます。

考えることが楽しいという子が育っています。

4. 朝の一斉読書

『読書のまち八王子』を受けて、読書の好きな子どもを育てます。

- ・毎週火曜日と木曜日に全校一斉で、朝読書を行っています。
- ・自分の生き方を考えます。

本を心の栄養にし、豊かな心が育っています。