

【法的根拠】
 日本国憲法
 教育基本法
 学校教育法
 学習指導要領

学校の教育目標
 生きとし生けるものを愛する心情を養い、自己の人生を豊かにする
 知性・感性・徳性を身につけ地球的視野から社会の諸問題を考え、
 共に生きていることを「喜び合える子」の育成をめざし次の具体目標
 を設定する。
 元気に遊ぶ
 本気で学ぶ
 正しく生きる

実態・願い
 ・思いやりのある子ども
 ・しっかり考え、行動できる子ども
 ・責任をもってやり抜く子ども
 ・忍耐力があって、たくましい子ども

学校の道徳教育の目標
 人間尊重の精神を生かし、認め合う子どもの育成

各学年の指導の重点

第1学年及び2学年
 ・自分のことは自分でし、素直にのびのびと生活する
 ・友だちと明るく接し、仲良く助け合う
 ・身近な自然に親しみ、動植物にやさしい心で接する
 ・みんなで使うものを大切にし、きまりや約束を守る
 ・自分でしなければならない仕事はしっかりとする

第3学年及び4学年
 ・目標に向かって、粘り強くやり遂げ、明るく、元気に生活する
 ・相手のことを思いやり、親切にする
 ・生命の尊さを知り、生命あるものすべてを大切に
 ・社会生活におけるきまりや規則の意義を理解し、進んで守る
 ・働くことの大切さを知り、進んで働く

第5学年及び6学年
 ・より高い目標を立て、くじけないで、誠実に生活する
 ・だれに対しても思いやりの気持ちを持ち、親切にする
 ・自他の生命を尊重し、力強く生き抜く
 ・法やきまりを守り、自他の権利を大切にし、進んで義務を果たす
 ・社会に奉仕する喜びを知り、公共のために役立つように努める

各教科

国語
 豊かな表現力の育成を図りつつ、
 思いやりの心情を養う。

社会
 社会事象への見方、考え方を育て
 る中で、公的資質を養う。

算数
 筋道をたて、ねばり強く課題解決を
 する能力・態度を養う。

理科
 自然に親しみ愛する心情を育て、
 科学的見方を養う。

生活
 体験を通し自立の基礎を培う。

音楽
 音楽の美しさや楽しさを感じ取る心
 情を養う。

図画工作
 表現の楽しさや喜びを味わい豊か
 な情操を養う。

家庭
 家庭生活向上に向けて実践する中
 で、協力、家庭愛等を養う。

体育
 自ら健康な生活を実践するこ とが
 できる能力・態度を養う。

道徳の時間

各学年の重点内容項目

- 1年
 - 1 - : 節度・自制、自立
 - 1 - : 正直・誠実、明朗
 - 2 - : 思いやり・親切
 - 2 - : 信頼・友情
- 2年
 - 3 - : 生命の尊重
 - 4 - : 公徳心・規則の尊重
- 3年
 - 1 - : 節度・自制、自立
 - 1 - : 正直・誠実、明朗
 - 2 - : 思いやり・親切
 - 2 - : 信頼・友情
- 4年
 - 3 - : 生命の尊重
 - 4 - : 公徳心・規則の尊重
 - 4 - : 勤労・奉仕
- 5年
 - 1 - : 節度・節制、思慮・反省
 - 1 - : 正直・誠実、明朗
 - 2 - : 思いやり・親切
 - 2 - : 信頼・友情、男女の協力
 - 2 - : 謙虚・寛容
- 6年
 - 3 - : 生命の尊重
 - 4 - : 公徳心・規則の尊重、権利・義務
 - 4 - : 勤労・社会奉仕

指導方針
 児童が、ねらいとする道徳的価値を自分の課題
 として受け止め、豊かに感じ、いきいきと表現し
 て、よりよく生きようとする意欲を自らはくむよ
 うな時間を旨す。

指導の工夫
 資料の選択・活用の吟味、資料提示の工夫、体
 験活動とのかかわりの工夫

補
充
・
深
化
・
統
合

補
充
・
深
化
・
統
合

特別活動

学級活動
 望ましい人間関係、生活習慣を培う中
 で道徳的実践の定着を図る。

児童会活動
 自主的な活動を通し、集団生活の向上
 を図ると共に、縦割り班活動などを通し
 て奉仕の心を育てる。

クラブ活動
 自発的、自治的な活動を通して、望まし
 い道徳性及び道徳的実践の定着を図
 る。

学校行事
 自立的な態度、学習意欲、心身の健康、協
 力、公徳心、勤労、社会奉仕等の道
 徳性及び道徳的実践の定着を図る。

総合的な学習の時間

体験を通して学ぶ中で、道
 徳教育を実践する。
 自分の課題を追求し、解決
 しながら深めていく力を育て
 る。

生活指導
 基本的な生活習慣の徹底を図り、きまりの大切
 さを理解する。安全に十分配慮し、自分の身
 は自分で守らせる。

教育環境
 教師と児童が信頼に基 づくよき人間
 関係を築く。
 人間尊重の精神をふまえ、動植物の愛
 護、掲示物の活用を通し、豊かな心情・
 勤労意欲を育てる。

家庭・地域との連携
 家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着を図る。
 青少対、子供会、体力作り等各種団体と、連携協
 力し、児童の健全育成を推進する。
 地域の人材を教育活動に積極的に活用する。

総合的な学習の時間全体計画

八王子市立高倉小学校

児童の実態
 ・素直で明るく、活動的。
 ・何事にも意欲的に取り組む。
 ・人とのかかわりに自信がもてない。

教師の願い
 ・児童のよさに目を向け、さらに伸ばしたい。
 ・人とのかかわりに自信をもたせたい。

学校の教育目標
 生きとし生けるものを愛する心情を養い、自己の人生を豊かにする知性・感性・徳性を身につけ地球的視野から社会の諸問題を考え、共に生きていることを『喜び合える子』の育成をめざし次の具体目標を設定する。
 元気に遊ぶ
 本気で学ぶ
 正しく生きる

総合的な学習の時間のねらい(学習指導要領)
 (1)自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てること
 (2)学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにすること
 (3)各教科で身に付けた知識や技能を相互に関連付け、それらを学習や生活に生かし、総合的に働くことができるようにすること

全校での共通理解事項
 学校全体での取組
 ・自然体験活動や地域交流、国際交流を全学年で実施する。
 ・パソコンに慣れ親しむスキルの時間を各学年で確保する。

学年学級での取組
 ・学年学級の児童の実態や興味、関心に応じて追究内容を弾力的に計画する。

本校の総合的な学習の目標
 体験活動のなかで、人間として豊かに生きていく力の基盤となる、感動する心・思いやる心・探究心などのみずみずしい感性を養う。
 学び方やものの考え方を身につけ、探究活動に主体的・創造的に取り組むなかで自己の生き方について考える態度を養う。

めざす授業像
 ・体験的な活動を重視し、その中で問題解決的な学習が経験できるように意図する。
 ・パソコンを道具として使いこなし、インターネットも情報収集の一つの方法として児童に選択させる。
 ・様々な人との直接的なかかわりを大切にす。
 ・関係施設や民間企業、保護者など、地域の教育力を最大限活用する。

- 関係機関との連携**
- 地域の有識者
 - 市役所環境部
 - リサイクルセンター関係者
 - ゴミ処理場
 - 多摩動物公園昆虫館職員
 - 社会福祉事務所職員
 - 日野ひかりの家
 - 学校評議員
 - 保護者の会
 - 保護者

学年の目標

3年	4年	5年	6年
・生活の中から課題を見つけ、様々な方法で調べることができる。 ・調べたことやわかったことを通して、自分の考えをもつことができる。	・生活の中から見つけた課題について、目的にあった方法で調べることができる。 ・調べたことや考えたことを通して自分の考えをもち、身近なところに目を向けることができる。	・自ら課題を見出し、予想や仮説を立てて計画的に追究できる。 ・調べたことや考えたことから自分の考えをもち、自分のできることを考え行動することができる。	・自ら価値ある課題を見出し、学習計画を立てて追究することができる。 ・身につけた知識、技能、判断力、態度を自分の生活に生かすことができる。

- 教科との関連**
 内容・単元の関連
- 【国語】
 - ・大事なことを落とさず聞く。
 - ・スピーチの仕方(3・4年)
 - ・メモを使って発表(5年)
 - ・立場を決めて討論(6年)
 - 【社会】
 - ・地域調べ(3年)
 - ・健康な生活を守る(4年)
 - ・森林資源を守る(5年)
 - ・日本の歴史(6年)
 - 【理科】
 - ・学校の植物調べ(3年)
 - ・昆虫の育ち方(3年)
 - ・季節と生き物(4年)
 - ・生物と環境(6年)
 - 【図工】
 - ・廃品を使って(全学年)
 - ・友達の作品の鑑賞(全学年)
 - 【家庭】
 - ・健康な生活(5・6年)
 - ・食品調べ(5・6年)

- 特別活動・学校行事、道徳との関連**
- 【学校行事】
 - ・移動教室
 - ・事前学習で調べる。
 - 【特別活動】
 - ・たてわり活動
 - ・様々な活動で異学年との交流を深める。
 - 【道徳】
 - ・身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。(1・2年)
 - ・自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にす。(3・4年)
 - ・自然の偉大さを知り、自然環境を大切にす。
 - ・外国の人々や文化を大切にす心をもつ。(5・6年)

内容・単元

	1学期	2学期	3学期
3年	昆虫博士になろう(28)	織物名人になろう(25) 高倉大根を育てよう(10) もっと知りたい高倉町(14)	昔の子どもになろう(10) 八王子の伝説を鑑芝居にしよう(10)
4年	友達の輪を広げよう(地域交流・国際交流)パソコンの使い方(8) そばを育てよう(12) ごみ減量・リサイクルへの道(20)	そば打ち名人になろう(25) 紙すき名人になろう(20) 二分の一人式をしよう(15)	友達の輪を広げよう(地域交流・国際交流)パソコンの使い方(13)
5年	大豆を育てよう(12) とことん調べ隊・静岡県探検(30) (パソコンで調べよう)	とうふ名人への道・大豆調査隊(20) やさしい町八王子探検(25) (パソコンでまとめよう) 点字名人への道(15)	友達の輪を広げよう(地域交流・国際交流)(8)
6年	藍を育てよう(8) とことん調べ隊・日光探検(30) (パソコンで調べよう)	草木染め名人への道・織物をしよう(22) 人権の町八王子探検・障害を考えよう(25) (パソコンでまとめよう)	友達の輪を広げよう(地域交流・国際交流)(12) 中学へ向けて(13)

評価規準

観点	3年	4年	5年	6年
課題設定する見方	体験活動から興味をもったことなどの課題を見つける。	体験活動や興味・関心から自分が追究したい課題を見つける。	体験活動や興味・関心から自分が追究したい課題を設定し、計画を立てる。	体験活動や興味・関心から自分が追究したい課題を設定し、見通しをもって計画を立てる。
課題追究する力	調べる方法を知り、必要な情報を集める。	目的に応じて、調べる方法を工夫し、必要な情報を集める。	目的に応じて、調べる計画を立て、追究する。	必要な情報を選択し、見通しをもって追究する。
生き方・生活力	調べたことやわかったことなどから自分の考えをもつ。	調べたことや考えたことなどから自分の考えをもち、身近なところに目を向ける。	調べたことや考えたことなどから自分の考えをもち、自分のできることは何かを考え、行動する。	身につけた知識・技能・判断力・態度などを自分の生活の中に生かす。

- 育てたい資質・能力の関連**
- 【国語】
 - ・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す。
 - ・主題や要旨を考えて整理して文章に表す。
 - ・相手や目的に応じて、表現方法を工夫する。
 - 【社会】
 - ・観察、聞き取りなどの調査を行い、予想を確かめる。
 - ・地域社会の一員としての自覚や地域に対する愛情をもつ。
 - ・地図や絵地図を効果的に活用する。
 - 【理科】
 - ・観察や実験により得られた情報を図やグラフにまとめる。
 - ・比較、関連付けなどをして考える。
 - 【図工】
 - ・廃品を活用して、作りたいものを形にする。
 - 【家庭】
 - ・家庭との連携により、児童が身に付けた知識や技能などを日常的に活用しようとする。

評価方法

活動観察	作品分析	ワークシート	聞き取り	意識調査
・調査活動 ・役割、発言 ・準備の進め方	・学習カード ・まとめ作品 ・ノート	・自己評価 ・相互評価 ・外部評価	・課題設定の理由 ・学習計画 ・まとめ方法	・事前、事後 ・変容分析 ・関係機関

- その他**
- ・時間割編成を工夫し、学年合同の時間が組めるようにする。
 - ・保護者への協力依頼計画を作成し、配布する。
 - ・指導計画や資料等はファイルし、学校財産として保管する。

		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
自己の性自認	生命	わたしの成長【生活】自分の成長を実感する。 自信と意欲をもてるように。		生命の尊さ 【道徳】生命の尊さを感じ取り、生あるものを大切にする。		生命の誕生・連続性【理科】 植物の発芽から結実までの過程、動物の発生や成長などを調べたり、追究したりする活動を通して、生命を尊重する態度を育てる、生命の連続性の考え方を養う。	
	身体的側面	男の子 女の子 大切な体 【学級活動】自他の生命の尊重 日常生活の安全 望ましい人間関係の育成		毎日の生活と健康 健康のたいせつさを認識するとともに、健康による生活のしかたを理解する。	育ちゆく体とわたし (初経・精通) (思春期・異性への関心) 【体育】 体の発育・発達 体は、思春期になると次第に大人の体に近づき初経、精通などが起こる。また、異性への関心が芽生える。思春期の変化。個人差。 (個人差を肯定的に)	動物の発生・成長・生命 人の発生・成長・生命 【理科】生物とその環境 動物の発生、雌雄の体の形状の違い。人の発生や成長について調べ、受精した卵が母体内で成長して生まれる(受精に至る過程は取り扱わない)。	心の健康 心と体は密接な関係にあり、互いに影響し合うことを理解する。
	精神的側面	肯定的な自己像(自己肯定感) 【全学年・全教育活動を通して】		自尊感情・自己肯定感【全教育活動を通して】		心の健康【体育】心の健康 【道徳】異性に対する正しい理解 ・男女間の友情 【学級活動】心身ともに健康で安全な生活態度の形成・心の健康についての課題、自他の生命の尊重・体育「保健」の内容が実践に生かされるように配慮する。	
男女の人間関係	友達と仲良く・助け合い 【道徳】友達と仲良くし、助け合う。 互いを認め合い、助け合い、理解し合い、信頼感や友情を育てる。 【学級活動】望ましい人間関係の育成。		男女の別なく【道徳】誰に対しても誠実に真心をもって接する。 互いに理解し信頼し助け合う。 互いに理解し助け合う。 相互理解【学級活動】相互の信頼、尊敬、親愛、協力など。 対人関係のスキル 【学級活動】様々な人間関係の経験から。 【道徳】互いに理解し、信頼し、助け合う 思いやりの心。		異性とのかかわり【体育】心の健康、人とのかかわり。 【道徳】異性に対する正しい理解・男女間の友情 【学級活動】心身ともに健康で安全な生活態度の育成 効果的な意志伝達・自己表現 【体育】心の健康 心の発達 感情のコントロール 【道徳】相手の立場を考えた言動。互いの信頼、男女仲良く。 【学級活動】望ましい人間関係の育成他様々な特別活動で話し合い活動など体験。		
家庭や社会の一員として	家の手伝い 【生活】家庭を支えている家族 自分でできること自分の役割 人の役に立つ【道徳】進んで家の手伝いなどをし、家族の役に立てる喜びを知る。		家族との協力・楽しい家庭 他者への信頼・協力 【道徳】家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくる。		性役割感 権利と義務の行使 【道徳】自分の役割を自覚し協力して主体的に責任を果たす。 自他の権利を大切にしながら進んで義務を果たす。 【社会】国民の権利と義務 偏見や差別の払拭 エイズという病気 【体育】病気の起こり方、病原体が原因の病気。 【道徳】差別や偏見をもつことなく公正、公平に。	性被害・加害【学級活動】中学校の学級指導との関連	
	多くの人々の支え【生活】多くの人々の支えで成長したこと 感謝と自信・意欲 【道徳】日ごろお世話になっている人々に感謝する。多くの人々に支えられ自分が存在。相手への尊敬と感謝。				性情報の選択【学級活動】日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること 体育<保健領域>との関連で 健康で安全な生活		
	性被害の防止【学級活動】健康で安全な生活 安全に行動できる能力・態度の育成 実践力の基礎を培う安全教育						
	情報の選択【学級活動】健康で安全な生活 安全に行動できる能力・態度の育成 実践力を培う安全教育 望ましい人間関係の醸成						

性教育年間指導計画

八王子市立高倉小学校

第1学年(計10時間)	第2学年(計11時間)
<p>男の子、女の子、大切な体(学級活動)・・・6月 自分の体について知る。</p> <p>生命の尊重(道徳)・・・6・12・2月 生命を大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>友だちとなかよく(道徳)・・・8・11・1月 友達と進んでかかわり、仲よくしようとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 基本的な生活習慣の形成をする。</p> <p>ばくの成長、わたしの成長(生活)・・・3月 一年間で成長した自分の姿をまとめ、発表することができる。</p>	<p>大きくなったわたし(生活)・・・2・3月 今までの成長のようすに気付くとともにこれからの生き方に夢をもつ。</p> <p>生命の尊重(道徳)・・・7・12・2月 生命を大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>友だちとなかよく(道徳)・・・6・10・2月 友達と進んでかかわり、仲よくしようとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 望ましい人間関係の育成する。</p>
第3学年(計10時間)	第4学年(計9時間)
<p>毎日の生活と健康(体育)・・・2・3月 健康のたいせつさを認識するとともに、健康によい生活のしかたが理解できるようにする。</p> <p>みんな仲よく(道徳)・・・5・9・1月 友達を大切にしようとする態度を育てる。</p> <p>生命尊重(道徳)・・・6・1月 自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 心身ともに健康で安全な生活態度の形成する。</p>	<p>育ちゆく体とわたし(体育)・・・2・3月 体の発育・発達について理解できるようにする。</p> <p>生命尊重(道徳)・・・5・3月 生命の尊さを理解し、それをなによりも大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>みんな仲よく(道徳)・・・6・2月 友達と助け合っていこうとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 心身ともに健康で安全な生活態度の形成する。</p>
第5学年(計20時間)	第6学年(計15時間)
<p>心の健康(体育)・・・10・11月 心と体は密接な関係にあり、互いに影響し合うことを理解する。</p> <p>生命の誕生(理科)・・・7月 魚を育てたり人の発生についての資料を活用したりして、卵の変化のようすを調べ、動物の発生や成長についての考えをもつようにする。</p> <p>性役割(道徳)・・・9・3月 自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする心情を育てる。</p> <p>自他の生命の尊重(道徳)・・・6・3月 生きることの尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>異性の理解と友情(道徳)・・・5・10月 男女互いに理解し合って友情を育て、協力しようとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 学校給食と望ましい食習慣の形成する。</p> <p>男女の協力(学級活動)・・・5月 男女がそれぞれのよさや立場を理解し、協力し合って楽しい学校生活が送れるようにするには、どうしたらよいか考える。</p>	<p>病気の予防(体育)・・・5・6・10・2月 病気の予防について理解できるようにする。</p> <p>異性とのかかわり(道徳)・・・6・3月 互いに信頼し合って友情を深め、男女相互に理解し、協力する態度を養う。</p> <p>自他の生命の尊重(道徳)・・・6・11月 生きることの尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。</p> <p>健康で安全な生活(学級活動)・・・6月 学校給食と望ましい食習慣の形成する。</p> <p>男女の協力(学級活動)・・・6月 男女がそれぞれのよさや立場を理解し、協力し合って楽しい学校生活が送れるようにするには、どうしたらよいか考える。</p>

学校の教育目標
元気に遊ぶ 本気で学ぶ 正しく生きる

学校の進路指導の目標
<p>1 児童の個性を育てると共に、自分自身のよさや大切さに気づかせ、将来に向けて明るい希望をもって努力しようとする態度を育てる。</p> <p>2 発達段階に応じて、自己決定の場を多く与え、自らの判断と責任で行動できる能力を育て、自己の進級・進学に対する意欲をもたせる。</p>

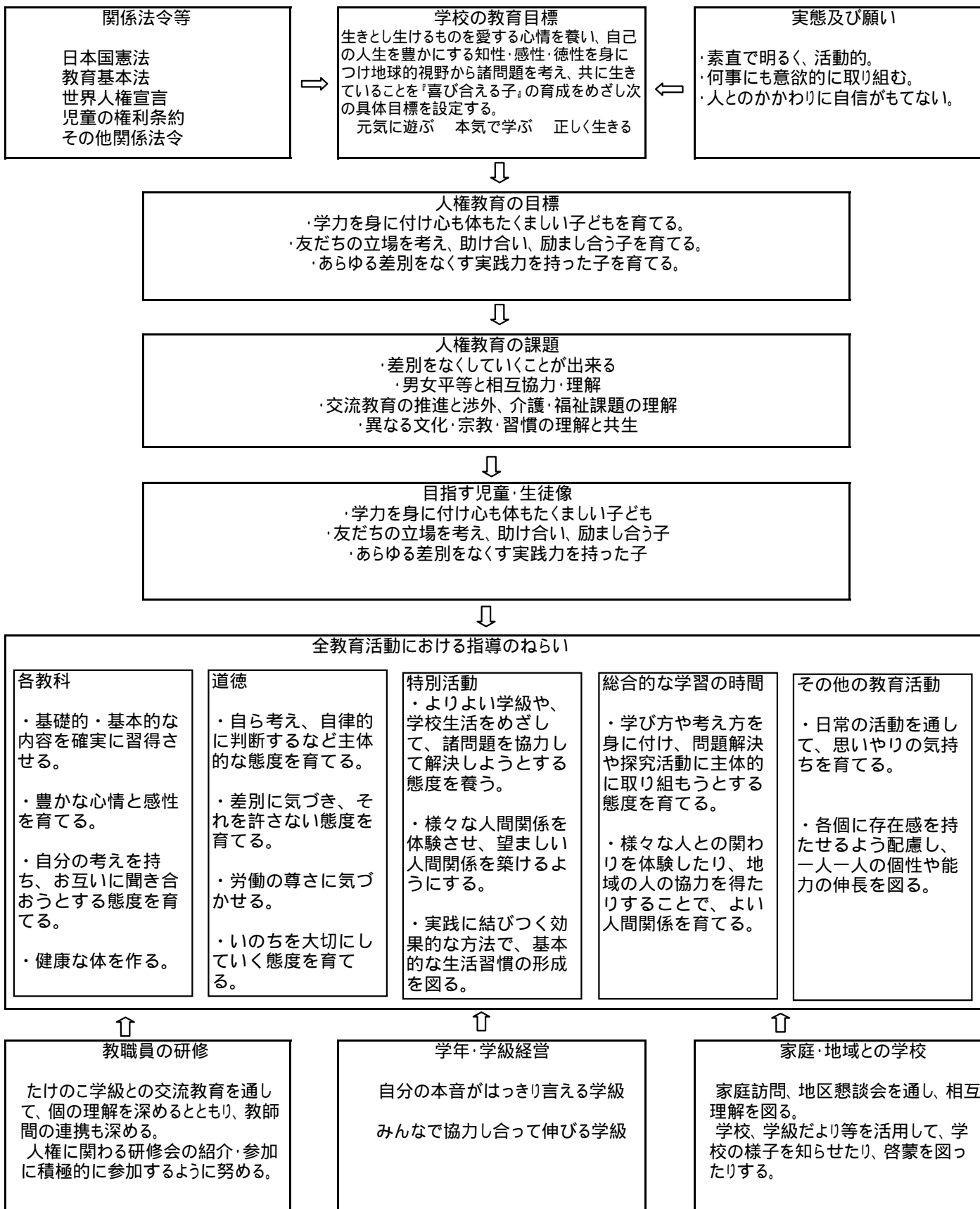
各学年の指導目標		
低学年	中学年	高学年
<p>自分の好きなことや大切にしている物、自分がしたことやしたいことなど、自分のことを話すことができるとともに、困ったことや知りたいことがあったら、身近な人に聞くことができる。</p> <p>学校生活のルールが分かり進んで実行するとともに、あいさつや返事など基本的なコミュニケーションをとれ、友達と仲良く遊ぶことができる。</p> <p>自分のことは自分でするとともに、係や当番活動の大切さが分かり、進んで取り組むことができる。</p>	<p>自分のよいところや直したいことを見つけることができるとともに、自分のやりたいことを実現するために、計画を立てたり必要な情報を集めたりして進んで取り組むことができる。</p> <p>社会生活のルールが分かり進んで実行するとともに、自分とはちがう友達の良いところを認め、友達の気持ちを考えて励まし合ったり学び合ったりすることができる。</p> <p>自分の仕事に対して、責任をもって、最後までやり通すとともに、身近な人のために自分ができることは進んで行うことができる。</p>	<p>自分の長所や短所に気付き、それに基づいて自分らしい生き方や将来の夢について考えることができるとともに、自分の思いや願いの実現に向けて、見通しをもち、情報を選択・活用して主体的に取り組むことができる。</p> <p>年齢や職業などがちがう人々の生き方や共生するためのルールについて知り、立場の違う人々と進んでかわるとともに、相手の立場に立って考え思いやりをもって行動することができる。</p> <p>学んだりかかわったりした産業や職業、施設等を通して、働く意義や苦勞について知るとともに、社会のために自分ができることをしようとするすることができる。</p>

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間・その他
<p>少人数学習熟度別の授業の実践を通して、達成感・成就感を味わわせる。</p> <p>将来の職業生活に必要な基礎的知識の修得を図る。</p> <p>各教科のねらいに即して一人一人がねらいをもち、主体的に学習が進めていけるように支援する。</p> <p>教科学習の中で自己の能力・適性を知り、それらを伸ばしていこうとする意欲を育てる。</p>	<p>望ましい職業観・勤労観の基礎を養うために、様々な内容項目を計画的に関連させて指導を進める。</p> <p>自分らしい生き方に結び付けながら、よりよい生き方について様々な角度から考えることができるように学習の展開を考える。</p>	<p>一人一人が居場所をもち、楽しく生活できるような学級を作る。</p> <p>縦割り班などの集団活動を通して、集団の一員として自覚を深めるとともに、協力してよりよい生活をしていこうとする自主的な態度を養う。</p> <p>自分の個性や能力を生かし、友達と協力しながら、学級活動・児童会活動・クラブ活動等に積極的に取り組めるようにする。</p>	<p>自分の思いや願いに即して課題を設定し、様々な方法を活用して課題を解決できるようにするとともに、自分の生活や行動を見つめられるように題材を設定する。</p> <p>各教科・領域との関連を図りながら、計画的に進められるようにする。</p> <p>大掃除、草取り、石拾い、落ち葉はきなどの実体験を通して、働く意義や社会に貢献しようとする態度を育てる。</p> <p>保護者・地域社会・関係諸機関との連携を図る。</p>

進路指導実践のための基盤			
全教員の協力体制の確立と研修の充実	学年・学級指導の充実	保護者会・個人面談の充実	関係諸機関との連携

人権教育の全体計画

八王子市立高倉小学校



人権教育年間指導計画

1年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	<p>図工科 自分</p> <p>「どんどんぬってわたしの好きなものいっぱい」 ・自分のことや友達の好きなことを知り合う。</p>	<p>国語科 友だち</p> <p>「はなしましよきましよう」・見たことやしたことを話したり聞いたりする。</p>				<p>体育科 異学年</p> <p>「運動会」 ・2年生との交流を深める。 ・誰とでも仲よくリズムにのって踊る。</p>						<p>国語科 友だち</p> <p>「お手がみ」 ・二人の様子と気持ちを想像しながら読む。</p>
生活科	<p>生活科 異学年</p> <p>「がっこうたんけんしよう」 ・友達や2年生と一緒に仲よく学校探検。</p>		<p>生活科「あそびずかん」 自然</p> <p>・四季の公園に出かけ、自然の移り変わりに気づく。 ・友達と共に楽しみ、自然を大切にすることを育てる。</p>				<p>生活科 異学年</p> <p>「2年生からの招待」 ・2年生と、遊びを通して交流し、感謝する。</p>	<p>生活科「つくってあそぼう」 地域</p> <p>・秋の物を使ったおもちゃづくりやおまつりなどの活動を通して、友達や2年生との交流を深める。 ・地域の方々との交流を図り、遊びの楽しさや遊びを工夫する力を育てる。</p>				
道徳			<p>愛校心 異学年</p> <p>・学校のことを理解し、クラスの友達や異学年の人と仲良くかわろうとする。</p>				<p>友だち</p> <p>友情「くまさんのなみだ」 ・友達と仲よくし、助け合おうとする態度を養う。</p>			<p>障害者</p> <p>思いやり「しゅわでうたおう」 ・障害をもつ人たちに温かい心で接する態度を養う。</p>		
特別活動	<p>学級活動 友だち</p> <p>・自己紹介をし、友達の名前を覚え、同じクラスで生活しようとする意識をもつ。</p>	<p>学級活動 友だち</p> <p>・コミュニケーションゲームを通して、自分や相手を知り、協力し合う。</p>			<p>交流給食 たてわり遊び 異学年</p> <p>・異学年の友達と仲良く遊んだり、給食を食べたりすることで、相手を知り協力し合う。</p>		<p>学級活動 友だち</p> <p>・友達のよいところを見つけ、思いやりの心をもっているいるな友達と接する。</p>			<p>高倉遊園地 仕事</p> <p>・異学年の友達と話し合い、活動を協力して楽しむ。</p>	<p>異学年</p> <p>6年生を送る会 ・6年生に感謝し楽しい思い出をつくる。</p>	
行事		<p>遠足 異学年</p> <p>・2年生と校外での活動を通して、仲良く協力する。</p>				<p>運動会 友だち</p> <p>・互いの意欲を認め、励まし合って協力する。</p>		<p>音楽会 友だち</p> <p>・互いの意欲を認め、励まし合って協力する。</p>				

人権教育年間指導計画

2年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科		国語科 「ひっこしてきたみさ」主人公の気持ちを知る。	差別		体育科 「表現」 誰とでも、なかよくリズムに乗って踊る	異学年	国語科 「手紙で知らせよう」 友だちに知らせたいことを伝えよう	相手	国語科 「きつねのおきゃくさま」 思いやりの気持ちを育てる	相手		国語科 「アレキサンダとぜんまいねずみ」 友の生き方を通して自分を見つける	相手
生活	異学年 「なかよくしようね」友だちや一年生と学校探検をする。	自然 「野菜を育てよう」 さつまいも・小松菜・落花生・二十日大根	自然 「野菜を収穫しよう」 小松菜・二十日大根		外国人 「外国の人と仲良くなるう」	外国人	自然 「育てた野菜を収穫しよう」 収穫を祝うと共に1年生と交流をする。	自然	異学年 「みんなで作ろうフェスティバル」 1年生を招待して交流する	異学年	仕事 「子ども郵便局」 仲間と助け合いながら、働く喜びを知る。	仕事	自分 「大きくなったよ」 お互いの成長を認め合う
道徳	友情 友だち 「森の友だち」 友だちと仲良くし、助け合おうとする心情を育てる。	友だち	思いやり 相手 「学級園とさつまいも」 相手のことを理解し、仲良くなろうとする。	相手	思いやり 相手 「ぼんぼん山の月」 相手の気持ちを考えて親切にしようとする心情を育て	相手				生命 生命尊重 「たんじょう日」 生まれてきたことを喜ぶ。	生命		
特別活動	友だち 学級活動 同じクラスで生活しようとする意識を持つ	友だち			学級活動 友だち 友だちの良いところを見つけ、思いやりの心を持って友だちと接する。	友だち						異学年 6年生を送る会 6年生に感謝し、楽しい思い出を作る。	異学年
行事	遠足 異学年 1年生と校外の活動を通し、仲良く協力する。	異学年			運動会 友だち お互いの意欲を認め、励まし合って協力する	友だち		音楽会 友だち お互いの良さや意欲を認め、励まし合って協力し、作品を創り上げる。	友だち				
	交流給食 たてわり班遊び 異学年 異学年の友だちと仲良く遊んだり、給食を食べたりすることで、相手を知り、協力する気持ちを持つ。						障害者 障害のある人を理解し、できることを考えて協力する						

人権教育年間指導計画

3年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科		<p>自然</p> <p>理科「チョウを調べよう」 ・身近に見られるチョウの成虫のきまりや体のつくりを興味関心をもって追究し、愛護し育てようとする。</p>	<p>友だち</p> <p>体育「バスケットボール型ゲーム」 ・ゲーム学習を通して、互いの良さを認め合い教えあう。</p>		<p>相手</p> <p>異学年</p> <p>国語「わすれられないおくりもの」 ・登場人物の心の動きを通して人物の「願い」を受け止め、自他の考えを尊重する。</p> <p>体育「表現リズム」 ・異学年交流を通して教え合い、協力することの大切さを知</p>		<p>友だち</p> <p>体育「ベースボール型ゲーム」 ・ゲーム学習を通して互いの良さを認め合い教えあう。</p>		<p>地域</p> <p>社会「昔さがし」 ・昔の生活や道具について、見学やインタビューを通して調べ、人々の願いを考える。</p>		<p>友だち</p> <p>体育「サッカー型ゲーム」 ・ゲーム学習を通して、互いの良さを認め合い教えあう。</p>	
総合的な学習の時間		<p>「かいこを育てよう」</p> <p>生命</p> <p>・蚕の世話をしながら、繭になるまでの、成長の様子を観察する。</p>			<p>「繭から糸をとろう」</p> <p>文化</p> <p>・八王子の伝統工芸である、織物を知り、繭が絹糸になることや織機を作り布を織る体験を通し、昔の人の知恵や技を感じる。</p>							
		<p>「ポップコーンを育てよう」</p> <p>異学年</p> <p>・ポップコーンを作って調理し、他学年にも試食してもらい交流する。</p>			<p>理解教育</p> <p>差別</p> <p>・体験活動を通していろいろな障害とそれに対する差別があることをについて理解する。</p>		<p>「日本の文化を伝えよう」</p> <p>異文化</p> <p>・日本の文化を伝えることを通して、外国の人々や文化の理解に興味を持つ。</p>					
道徳	<p>相手</p> <p>「泣いたあかおに」 友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を養う。</p>				<p>高齢者</p> <p>「おじいさんの顔」だれに対しても思いやりの心で接し、進んで親切にしようとする態度を育てる。</p>		<p>外国人</p> <p>「世界とともだちになったよ」 だれに対しても思いやりの心で接し、進んで親切にしようとする態度を育てる。</p>			<p>生命</p> <p>「お母さん、なかなかいい」 生命の尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。</p>		
特別活動	<p>学級活動</p> <p>友だち</p> <p>・友達の良さを認め、仲良くするためのきまりやクラスの目標を考える。</p>			<p>交流給食</p> <p>異学年</p> <p>・異学年の友達を知り、仲良く協力する。</p>			<p>ユニセフ募金活動</p> <p>子ども</p> <p>・世界の国の様子や人々の生活を知り、共に生きようとする心育て、できることを考える。</p>			<p>高倉遊園地</p> <p>異学年</p> <p>・異学年の友達と協力し合って楽しく活動する。</p>	<p>異学年</p> <p>6年生を送る会 ・お世話になった6年生と楽しく過ごし、思い出を作る。</p>	
				縦割り班遊び		異学年の友達と仲良く遊ぶ						
行事					<p>友だち</p> <p>運動会 ・互いの意欲を認め励まし合い、協力する。</p>				<p>友だち</p> <p>音楽会 ・互いの良さを認め合う態度を育てる。</p>			

人権教育年間指導計画

4年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	<p>自他</p> <p>理科「電池の働きを調べよう」 ・実験や話し合い活動を通して、自他の意見を尊重し協力し合う。</p> <p>自他</p> <p>図工「もこもこ紙でなに作る」 ・互いの良さに気づき、友達の考えを受け入れ、分かり合おうとする。</p>	<p>自他</p> <p>体育「バスケットボール型ゲーム」 ・ゲーム学習を通して、互いの良さを認め合い教えあう。</p>			<p>自他</p> <p>国語「いろいろな詩と出会おう」 ・詩を通して、自他共にかげがえのない存在であることに気づき、尊重する。</p>	<p>地域</p> <p>社会「たったひとりで学校を作った」 ・調べることや話を聞くを通して、先人の努力や工夫や願いを知る。</p>			<p>自他</p> <p>国語「見方を変えて話し合おう」 ・話し合い活動を通して、自他の意見を尊重する。</p>	<p>性</p> <p>体育「育ちゆく体とわたし」 ・自分の良さを知り、互いを認め合う。</p>		
総合的な学習の時間	<p>異学年</p> <p>「グリーンアドベンチャー」 ・異学年交流を通して、下級生を思いやり、仲良く協力して活動を楽しむ。</p>		<p>障害・差別</p> <p>理解教育 ・体験活動を通していろいろな障害とそれに対する差別があることをについて理解する。</p>			<p>自己実現</p> <p>「そば打ち名人になろう」 問題解決や探求活動に主体的に取り組もうとする態度を育てる。</p>	<p>異文化</p> <p>「日本の文化を伝えよう」 ・日本の文化を伝えるを通して、外国の人々や文化の理解に興味を持つ。</p>					
道徳	<p>仕事</p> <p>「点字メニューにちょうせん」 ・働くことの大切さを知り、進んで働くこととする心情を育てる。</p>								<p>生命</p> <p>「人間愛の金メダル」 ・生命の尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする態度を養う。</p>	<p>自己実現</p> <p>「年老いた旅人」 ・約束や社会のきまりを進んで守ろうとする態度を養う。</p>		
特別活動	<p>自他</p> <p>学級活動 ・友達の良さを認め、仲良くするためのきまりやクラスの目標を考える。</p>	<p>異学年</p> <p>縦割り班遊び ・異学年の友達と仲良く遊ぶ。</p>	<p>異学年</p> <p>交流給食 ・異学年の友達を知り、仲良く協力する。</p>		<p>子ども</p> <p>ユニセフ募金活動 ・世界の国の様子や人々の生活を知り、共に生きようとする心を育て、できることを考える。</p>				<p>異学年</p> <p>高倉遊園地 ・異学年の友達と協力し合って楽しく活動する。</p>	<p>異学年</p> <p>6年生を送る会 ・お世話になった6年生と楽しく過ごし、思い出を作る。</p>		
行事					<p>自他</p> <p>運動会 ・互いの意欲を認め励まし合い、協力する。</p>				<p>自他</p> <p>音楽会 ・互いの良さを認め合う態度を育てる。</p>			

人権教育年間指導計画

5年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	<p>自他</p> <p>性・差別</p> <p>家庭科「見つめよう家庭生活」・家庭生活を見つめ自分や家族の生活を支える仕事や役割分担を理解する。</p>	<p>自他</p> <p>異文化</p> <p>国語「五月になれば、場面の様子や人物の気持ちの移り変わりを想像しながら読む。」</p> <p>音楽「アジアの音楽に親しもう」・アジアの国々の音楽を聴き、それぞれの良さを感じる。</p>	<p>自然・環境</p> <p>社会「これからの食料生産とわたしたち」・農業に起きている問題が、自然環境や世界の食糧不足に与える社会的意味を考える。</p>	<p>自他</p> <p>自然・環境</p> <p>性</p> <p>国語「大造じいさんとがん」・登場人物の行動や情景描写から心情の変化を読み取る。</p> <p>社会「自動車をつくる工業」・人と環境にやさしい自動車作りを目指して、研究や開発が進められていることを理解する。</p> <p>体育「心の健康」心の発達や心と体のつながり、不安や悩みへの対処の仕方を考えたり判断したりする。</p>	<p>差別</p> <p>社会「わたしたちの生活と情報」・情報の受け手、発信者として情報の質を見極めて活用していく大切さを考える。</p>	<p>自他</p> <p>自然・環境</p> <p>国語「みず」さぎの旅」・書き手のものの見方にふれ、自分の考えを広げたり、深めたりする。</p> <p>社会「わたしたちの生活と環境」・環境汚染の現状や環境改善への人々の取り組みを理解する。</p>	<p>自他</p> <p>体育「サッカー・バスケットボール」・互いに協力し、役割を分担して練習やゲームをするとともに、勝敗に対して公正な態度をとれるようにする。</p>					
総合的な学習の時間	<p>自然</p> <p>畑名人、田んぼ名人になろう。一年を通した畑、田んぼでの作業を体験することで、「食」の大切さと共に、それに携わる人々への感謝の気持ちをもつ。 田植え、草取り、稲刈り、わら細工作り、食す</p>											
道徳		<p>自他</p> <p>「ことばのおくりもの」・互いに信頼しあって正しい友情を育て、男女仲良く協力しようとする気持ちを培う。</p>	<p>異文化</p> <p>「ハナオに光と愛を」・外国の文化を大切にすることをもち、世界の人々と親善に努めようとする態度を養う。</p>	<p>生命</p> <p>「子のひらのかぎ」・生命のかけがえのないことを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>差別</p> <p>「ストウ入」・誰に対しても差別や偏見をもつことなく、温かい気持ちで公正公平に接する態度を養う。</p>	<p>自他</p> <p>「折り紙の花たば」・思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にしようとする態度を育てる。</p>						
特別活動	<p>自他</p> <p>縦割り班遊び・異学年の友達と楽しく遊ぶことを通し、楽しく豊かな学校生活を送る。</p> <p>交流給食・異学年の友達を知り、仲良く協力する。</p>											
行事	<p>学級活動</p> <p>・クラスのみんなに役立つ仕事を考え、実行していく計画を立てる。</p>	<p>自他</p> <p>移動教室</p> <p>・協力して活動し、友情を深め合う。</p>	<p>子ども</p> <p>ユニセフ募金</p> <p>・世界の国の様子や人々の生活を知り、共に生きようとする心を育て、できることを考える。</p>	<p>自他</p> <p>運動会</p> <p>・互いの意欲を認め励まし合い、協力する。</p>	<p>異学年</p> <p>高倉遊園地</p> <p>・異学年の友達と協力し合って活動する。</p>	<p>自他</p> <p>音楽会</p> <p>・互いの良さを認め合う態度を育てる。</p>	<p>異学年</p> <p>6年生を送る会</p> <p>・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、楽しい思い出を作ってもらおうと共にもうすぐ最上級生という自覚をもつ。</p>					

人権教育年間指導計画

6年

八王子市立高倉小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	<p>＜国語科＞ 自他 「心を見つめて読もう」 ・ある人物との出会いをきっかけに、自分らしさを発見した主人公の心情を話しあう。</p>	<p>＜社会科＞ 差別 「武士の世の中をさぐる」 ・低い身分の人々のことを知り差別について考がえる。</p>				<p>＜社会科＞ 生命 「平和で豊かな暮らしをめざして」 ・戦争から平和の大切さを考える。</p>	<p>＜体育・保健＞ HIV 「エイズについて考えよう」 ・エイズについて正しく理解しどんなことができるか考える。</p>				<p>＜家庭科＞ 自他 「伝えようありがとうの気持ち」 ・お互いの気持ちを認め、感謝する気持ちを表す。</p>	<p>＜社会科＞ 異文化 「世界の人々とのつながり」 ・外国に対する正しい見方や日本とのつながり、交流について考える。</p>	
		<p>＜理科＞ 環境 「生き物の暮らしと環境」 ・生命の尊さについて考え、環境保護について調べる。</p>			<p>生命 ＜国語＞ 「川とノリオ」 ・戦争の残酷さを通して人間の命の尊さを考える。</p>								
総合	<p>自他 ＜友だちの輪を広げよう＞</p>	<p>異学年 ・学年集会（もっと友情を深める） ・5年生との交流（自分たちの思い・仕事を託す）</p>	<p>異文化 ＜流＞ ・世界の国々の文化や歴史、人々の生活を知り、共に生きようとする考えをもつ。</p>	<p>人権・障害・差別</p>									
道徳	<p>自他 「自分の思いを伝え合おう」・友だちの良さに気づき、認め合い、発表し合おう。</p>	<p>自他 「星野富弘さんから学ぼう」・努力することの大切さ、生きることのすばらしさを考える。</p>		<p>差別 「積極的に聞こう」 ・身近な差別や偏見について考え話し合う。</p>					<p>差別 「こんな時どうする」 ・誰に対しても差別することなく、公平に接する心を育てる。</p>				
特別活動	<p>自他 ＜学級活動＞ ・友だちの良さを認め、仲良くするための決まり、クラスの目標を立てる。 ＜最高学年になって＞ ・1年生の世話をしよう。</p>	<p>自他 ・縦割り班遊び・・・下級生をまとめ仲のいい班を作る。頼られるリーダーになる。</p>			<p>自他 ＜運動会＞ ・全校の先頭にたって行動する。 ・5年生にソーラン節を教えよう・伝えよう。</p>	<p>自他 ＜音楽会＞ ・音楽会を盛り上げ、成功させる。</p>				<p>自他 ＜卒業に向けて＞ ・学校のためになる奉仕的な仕事をすすんでやる。 ・卒業式の計画を立て、立派な卒業式を創り上げる。 ・学級のお別れ会をし、共に別れを惜しみ合う。</p>			
行事			<p>自他 日光移動教室 ・協力して活動し、友情を深め合う。</p>		<p>異学年 ＜運動会＞ ・互いの意欲を認め励まし合い、協力する。</p>	<p>異学年 ＜音楽会＞ ・互いの良さを認め合う態度を育てる。</p>			<p>自他 ＜ロング集会＞ 下学年に喜んでもらえるように、友だちと協力し合って活動できる。</p>				