

八王子市教育委員会 殿

学 校 名 八王子市立 高尾山学園小学部

校 長 名 山村 幸太郎 印

### 平成20年度教育課程について(届)

このことについて、八王子市立学校の管理運営に関する規則に基づき、下記のとおりお届けします。

#### 記

## 1 教育目標

### (1) 学校の教育目標

人間尊重の基本理念を根幹として、本校設立の趣旨や児童・生徒の特性を考慮して心と体を鍛え、心身ともに健康な人間の育成を目指して以下の教育目標を設定する。

- 気持ちを感じあえる人になろう(人間関係、思いやり、感性)
- 自分を伸ばせる人になろう(基礎的・基本的な学力の充実、意欲的な学習)
- 自信をもてる人になろう(何かひとつ自信をもってできることを)

### (2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

本校設立の趣旨から、三つの教育目標はバランスよく達成できるようにするが、本年度は特に「自分を伸ばせる人になろう」を重点として取り組む。

- 1 気持ちを感じ合える人を育てるために、
  - ア 教育活動を推進するに当たっては「自立心・自律心」「感性」「自尊心」「健康・安全と体力の向上」も個人の資質の基盤として合わせて取り組む。
  - イ 心の安定を図る教育相談を組織的・計画的に実施するとともに、SSPによる社会性育成プログラムを充実する。
- 2 自分を伸ばせる人を育てるために、学習指導の工夫改善を図るとともに、個別ファイルを 活用し、学習・生活の両面での指導の充実を期す。そのため、教師の指導力の育成に取り組む。
- 3 自信をもてる人を育てるために、学園四季祭、校外体験学習、委員会活動、部活動などの特別活動について生徒の自主性や自発性を伸ばす指導を推進する。そのため、一人一人に適した日常生活指導をきめ細かく行う。
- 4 効果的な教育活動を推進するため、小・中学部間の連携をはじめとして、教職員と SC、スタッフが緊密な連携を図るとともに、保護者や地域住民など本校と関係する人々とも連携を深める。

## 2 指導の重点

## (1) 各教科、道徳、特別活動等

## ア 各教科

各学年の学習指導要領の内容を基本としつつも、一人一人の状況に応じた指導内容を工夫し、個別指導を充実する。そのため、各クラスには担任、副担任、指導スタッフがつき、常に協力して教材・教具を工夫し指導方法の改善を図る。

基礎基本の内容の明確化を図るとともに、その内容の定着のための児童の実態に即した指導計画を作成し、指導内容を精選して、基礎的・基本的な学力を確実に身に付けさせる。

具体的な活動や体験を通して、生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養い、社会の変化に対応して生きる力を育てる。

一人一人の学習状況が常にわかるような個人指導票を作成し、個別指導に役立てる。

授業の導入においては児童が身近に感じ、興味を呼び起こすことのできる教材や、日本の伝統文化をもとにした教材を工夫する。

## イ 道徳

望ましい自己形成と他者の人間関係を深めることを重点とし指導計画を作成し、実践する。

道徳の一部としてSSP (Social Skills up Program) を計画し、人権感覚の涵養や自己形成、人間関係づくりの能力向上を図る。

教育活動全体を通して道徳的心情を培う。特に規範意識や他を思いやる心を豊かにし実践力を身に付けさせる。

## ウ 特別活動

学級活動、児童会活動、学校行事の諸活動を通して活動の意欲と自主的な態度の育成を目指す。

集団の一員としての役割を自覚し自らの生活を向上させようとする意欲と実践的態度を育てる。特に、学校行事では春夏秋冬のそれぞれに「学園四季祭」として日本の伝統文化に触れる機会や地球環境の保護に関する内容を学習する機会を設ける。

## エ 総合的な学習の時間

児童一人一人が自ら希望する課題に取り組むことによって、自主的に課題を見出し創造的に取り組める能力を育てる。

講座学習を通してさまざまな人と触れ合い、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを理解したりする中で自分の良さに気付いたり、相手の良いところを認めようとする資質を育てる。

## (2) 特色ある教育活動

## 「SSP (Social Skills up Program)」の実施

人権感覚を磨き、人間関係の学習を行うため、道徳教育のとして年間20時間程度スクールカウンセラーが中心となって実施する。

## 体験活動

講座学習等、多様な体験活動を通して、自己の能力に気付き、自分に自信をもつとともに、他者の能力や特性にも気付けてそれを認め、相互に人間理解を深める

## (3) 生活指導・進路指導

## ア 生活指導

学校のきまりは基本的なものにとどめ、児童が自律的に生活できるよう指導を工夫する。

また、児童が広域から集まっていることを考慮し、セーフティ教室等の実施を通して、学校内外での生活や通学の安全を確保する。さらに健康・安全指導の観点から食育を充実させ、総合的視野に立った生活指導の徹底を図る。チューター制を利用し、児童が抱える課題を早期発見するとともに、スクールカウンセラーとの連携を強めて、その解決を図る。

登校支援ネットワークを活用し、本校入学前の児童の情報収集や入学後の情報提供等を行い、不登校解消のためのノウハウの蓄積に努める。

## イ 進路指導

生涯学習の視点にたって、学年に応じて生き方教育の指導に努め、自己実現できる強い意志と多様な能力を身に付けさせるために、地域の企業や店舗などとの連携を深め、職場体験等の体験的・実践的な指導計画を作成し、キャリア教育の充実を図る。

児童の個性・能力を伸ばすことに努め、将来への希望・向上心を大切に育てる。

## 3 学年別授業日数及び授業時数の配当

## (1) 年間授業日数配当表

| 月<br>学年 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 1  | 2  | 3  | 合計  |
|---------|--|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1       |  |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 2       |  |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3       |  |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 4       | 17   | 20 | 21 | 18 | 0 | 20 | 18 | 18 | 18 | 16 | 19 | 17 | 202 |
| 5       | 17   | 20 | 21 | 18 | 0 | 20 | 18 | 18 | 18 | 16 | 19 | 17 | 202 |
| 6       | 17   | 20 | 21 | 18 | 0 | 20 | 18 | 18 | 18 | 16 | 19 | 17 | 202 |
| 備考      | 前期始業式4月7日、終業式10月3日。<br>後期始業式10月9日、卒業式3月19日、修了式3月25日。<br>開校記念日10月11日は土曜日のため休み。<br>6年生は卒業式が3月19日であるが修了式まで登校する。 |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |

## (2) 各教科、道徳、特別活動等の年間授業時数配当表

| 領域   | 学年     | 1 | 2 | 3   | 4    | 5    | 6    |
|--|--------|---|---|-----|------|------|------|
| 各教科  | 国語     |   |   |     | 140  | 140  | 140  |
|  | 社会     |   |   |     | 70   | 70   | 70   |
|  | 算数     |   |   |     | 105  | 105  | 105  |
|  | 理科     |   |   |     | 70   | 70   | 70   |
|  | 生活     |   |   |     |      |      |      |
|  | 音楽     |   |   |     | 35   | 35   | 35   |
|  | 図画工作   |   |   |     | 70   | 70   | 70   |
|  | 家庭     |   |   |     |      | 35   | 35   |
|  | 体育     |   |   |     | 70   | 70   | 70   |
|  | 小計     |   |   |     | 560  | 595  | 595  |
| 道徳   |        |   |   | 35  | 35   | 35   |      |
| 特別活動(学級活動)   |        |   |   | 70  | 35   | 35   |      |
| 総合的な学習の時間(講座学習)  |        |   |   | 140 | 140  | 140  |      |
| 総計   |        |   |   | 805 | 805  | 805  |      |
| 備考   | その他の時間 |   |   |     |      |      |      |
|  |        | 1 | 2 | 3   | 4    | 5    | 6    |
|  | クラブ活動  |   |   |     |      |      |      |
|  | 児童会活動  |   |   |     |      |      |      |
|  | 学校行事   |   |   |     | 39.8 | 42.8 | 42.8 |
| 1単位時間は45分とする。朝読書を毎日10分間行う。<br>クラブ活動はなし。<br>児童会活動は中学部と合同で、委員会活動として放課後行う。<br>講座学習を総合的な学習の時間と読み替える。 |        |   |   |     |      |      |      |