

【関連する法規等】

- ・「環境保全の意欲の増進及び環境教育の推進に関する基本的な方針」(文部科学省)
- ・八王子市環境基本計画目標
- ・学校教育における八王子市環境教育目標

学校の教育目標

【校訓】

自主・創造・協力

【教育目標】

よく勉強し、よく働き、そして、よく鍛える生徒

【現代社会の要請】

- ・地球温暖化など、環境問題は日々深刻化する中で、環境教育の必要性が一段と高まっている。

【生徒・地域の実態】

- ・環境に対する意識はあるが、ゴミの分別や資源の使い方等に課題がある。休日には地域をあげての清掃を行うなどの取り組みが盛んである。

学校の環境教育の目標

- ・循環型社会指導のため、地球規模で環境問題を考える力を育成する
- ・限りある資源を大切にできる態度を育成する
- ・3Rを意識し、積極的に取り組む力を育成する

目指す生徒像

- ・日常生活の中で、身の回りの環境の維持、向上に努力する生徒

指導の重点

- ・身近な環境に触れ環境に関心をもつ
- ・環境への理解を深め、地域を大切にできる心育てる
- ・環境保全やよりよい環境を創造する行動力を身につける

評価の観点	第1学年	第2学年	第3学年
関心	身近な地域における自然や環境を考え、これからの生活スタイルはどうあるべきかについて関心を持ち、考えている。	わが国における歴史・文化を踏まえ、自然へのあるべき接し方を考えている。	地球規模での環境問題を考え、課題解決へ向けての実践的な行動を考えている。
理解	自らの生活や行動がどのように環境に影響を及ぼすかを理解し、地域を大切にできる心を持っている。	社会活動がどのように環境に影響を及ぼすかを理解し、社会の一員として自然環境を大切にできる心を持っている。	世界の中での日本の立場を理解し、積極的に行動を起こしていくことが環境保全の推進につながることを理解している。
行動力	ごみの分別や節電、節水など、身近なことから行動に移している。 think globary act locally を実践している。	集団活動の中で、ごみの分別、節電、節水等、具体的な目標に即して行動している。	学校や地域行事において、主体的に課題を設定し、進んで行動に移している。また世界的な視野にたつて環境問題に取り組む姿勢を見せている。

《各教科》

【国語】

- ・テクノロジーに関する意見文を読み、「環境問題」と関連づけて意見を作る

【社会】

- ・地球規模で考える環境問題(例：琵琶湖)
- ・省エネ、リサイクル型社会の紹介(例：ドイツ)
- ・温暖化防止への世界の取り組み

【理科】

- ・天気の変化
- ・自然と人間
- ・科学技術と人間

【英語】

- ・「Reading」の内容を理解し、生物の生態から地球環境を考える
- ・資源保護から環境問題を考える(2年次)

【音楽】

- ・自然の美しさや豊かさを題材にした歌唱に取り組む

【美術】

- ・環境をテーマにしたポスターの募集

【技術・家庭科】

- ・地球の環境と資源
- ・地球温暖化の現状

《総合的な学習の時間》

【1年】

- ・身近な地域についての諸問題を主体的に探り、それについての学習と発表をおこなう。
- ・フィールドワークや環境に関する情報から、課題解決に取り組む姿勢と態度を育てる。

【2年】

- ・近隣の自然学校を訪れ、我が国の環境保全や緑化の取り組みを学ぶ。
- ・環境保全、緑化について学んだことで、身近に取り組むべき課題を設定し、実践報告する。

【3年】

- ・京都の町並み保存、景観保護の現状と取り組みを、修学旅行の事前学習及び修学旅行をおして学ぶ。
- ・わが国の文化遺産を代表する奈良・京都の社寺仏閣、仏像等を学ぶことによって、世界遺産の現状と課題にまで視野を広げる意識をもたせる。

《道徳の時間》

- ・生命尊重
- ・自然愛護
- ・動植物愛護
- ・環境保全

《特別活動》

【学級活動】

- ・ごみの分別収集
- ・節電、節水の励行
- ・暖房の節約

【生徒会活動】

- ・エコキャップ運動

【学校行事】

- ・クリーン作戦(青少対と連携)

【環境整備】

- ・ポスターや委員会活動を通し、節電、節水、リサイクル活動等に積極的に取り組む環境を醸成していく。
- ・リサイクル室の整備を推進する。

【家庭・地域との連携】

- ・青少年対策委員会と連携し、地域美化活動に取り組む生徒、保護者を増やしていく。
- ・美化活動時にリサイクル運動を行い、より効果的なものにしていく。