

自由意見

貴重なご意見ありがとうございました。全部の意見は掲載できませんが、主なものを報告いたします。

記号の説明:

生:生徒 保:保護者 員:学校運営協議会委員、学校評議員
:現状肯定意見 :現状否定あるいは変革要望意見

1:教育目標・教育内容・道徳について

員 地域運営学校として地域の力を最大限取り込むべく環境作りへの努力を重ねていくことが肝要である。
保 PTAの委員になり、学校が心を配った活動をしていることを知った。他の保護者にも知らせても良いのではと思
員 地域運営学校の特色を一点ぐらい今学期中に具体的な形で発表してもらいたい。
生 道徳の時間をもっと増やすべき。今の六中では道徳の授業が出来る先生が少ない。
生 道徳の授業が少ないと思う。
保 教育内容が充実していない。1学期初めのJEMテスト及び1学期の中間テストの実施を検討して欲しい。
保 総花的にいろいろと打ち上げているが、効果があるか疑問である。
保 学校の最重要課題については、勉強以上に学ぶことがあると考え、あえてCをつけた。
保 新しい試みが先生や生徒への負担を増している。

2:学習指導・学習への取組みや評価について

員 学校の雰囲気は落ち着いていて、行儀良く授業を受けているように感じる。
員 小中連携を通して学校の様子が分かるようになってきた。連携を今後も積極的に進めていきたい。
生 学力を上げようとする先生方の熱意が伝わり、授業も満足して受けている。自分も自覚をもって学力向上に貢献
生 テスト対策をやるのはいいと思う。
生 フライディクラスがあると復習ができるので良い。
保 学習のフォローが行き届いている。大変良く見られている。
保 検定に積極的に関わってくれてありがたい。
員 朝読書に続き、昼にも読書等を導入すると良い。
生 授業中に自慢話をやめて欲しい。
生 試験が2日など日程がきびしいときがあるので、生徒の立場になって決めてもらいたい。
生 先生たちの黒板に書く字が小さくて見にくいので大きい字で書いて欲しい。
生 土曜や休日に授業を入れると逆に勉強ができなくなる。
生 先生の教え方をもう少し考えて欲しい。
生 授業日数が足りないといって夏休みを短くしたり、休みに学校に来させたりするのはどうかと思う。他の学校と
生 もっと授業の内容を濃くして欲しかった。ゆとりの時代に小中学時代を過ごしたことが自分たちにとって悔やま
生 授業日数を増やしたいのは分かるが、テストの時間まで削るのは考え直して欲しい。
生 3年は受験のための夏季講習があるので、JEMテストを新学期がはじまってしばらくたってから実施して欲しい。
生 あまり楽しくできない教科がある。
生 図書室やパソコン室で自由に調べ物をする時間が欲しい。
生 2学期の期末テストが11月なのはなぜか。なぜ12月ではダメなのか。
生 数学の「ゆとりコース」はもっと人を絞って欲しい。
生 夏休みを31日までとって欲しい。都民の日や開校記念日を休みにして欲しい。
生 体育の時間を増やして欲しい。
生 授業日数がとても多くなったが、その効果を知りたい。
生 テスト対策表を書いているとその分時間が減る。
生 英語がむずかしい。
生 テスト2週間前から部活を休部にして欲しい。
生 ソフトボール投げを3年間実施して欲しい。
生 漢字プリントを作って宿題に出して欲しい。
生 授業の内容が塾に行っている人にしか分からないように感じる。
生 授業中に授業に関係のない話をするのをやめて欲しい。たまにひどいことを言ったりしている。
生 自分のことばかり話し、授業が進まない先生がいる。六中を批判していることがゆるせない。
生 学習にあまり意欲がもてない。楽しくやりたい。
生 授業がつまらないと思うことがとても多くてちょっと悲しい。せっかく先生が工夫してくれている授業なのでこれか
生 休み時間を増やしてほしい。

保 期末テストを3日間に戻して欲しい。
保 授業中雑談の多い先生がいる。
保 すばらしい学校だが、近隣の中学校に比べて学習内容が遅れている。
保 5教科の理解度を徹底するため、単元ごとの小テストを実施してはどうか。
保 期末テスト期間だけは土曜日を使い日数を増やして欲しい。
保 勉強のできない生徒が置いていかれるとの印象が強い。
保 土曜日の授業の振り替えで、保護者が不在がちである月曜日に休みになる意味があるのか。
保 他校に比べ、授業が進んでいることを耳にした。小テストの追試など、先生も大変だがやって欲しい。
保 第一、第三土曜日などの授業を再開して欲しい。
保 授業中、思い込みで長い説教や授業に関係のない個人的な話をする先生がいる。
保 通知表と同時に、学期毎に補助資料が欲しい。
保 教えることに不熱心は先生もいる。先生の質が一定ではない。
保 5教科が各週3時間ずつの授業では心許ない。
保 補習、フライディクラス等学年による取組みが違うのが気になる。
保 評価・評定については公平に資料をととのえて出して欲しい。
保 土曜日に登校した場合は、代休を必ず入れて欲しい。
保 夏休みの短縮は、周辺校とあまり異なるような形ではやめて欲しい。
保 授業時数の確保を土曜日の授業で行い、テストを3日間で実施して欲しい。
保 学力のある生徒にだけ丁寧に教えたり、自分の自慢話をする先生がいると聞く。生徒のことを考えて対応して
保 自分の気分がやさしくなったりきびしくなったりする先生がいる。授業中先生が携帯を使用しているが、よくない

3: 生徒指導・教育相談・生徒理解について

員 生徒達が安心して授業を受けているように思う。
生 前はトイレに穴があけられていたりする問題があって落ち着けなかったが、最近は落ち着いているのでよかった
生 学校生活は楽しい。
生 学校がすさんでいなく、先生が真面目なのはいいことだと思う。
生 楽しく学校生活を過ごしている。
生 自分は今の学校であまり不満足はない。
生 他の学校に比べて落ち着いていると思う。
生 この学校はいい人ばかりでいい。
生 このままで良いと思います。
生 1年生は落ち着いていていい雰囲気だと思う。
生 学校は、いろいろなことを学べたり、新しいことを知ったりできて楽しい。友達と仲良くできるところもいい。
生 今の学校生活に満足している。
生 私はこの学校が大好き。
生 学校は楽しい。
保 子供が毎朝元気に登校しているので、ありがたく思っている。
保 学校を訪問すると生徒たちが元気な声で挨拶をしてくれるので、とてもさわやかな気持ちになる。
保 入学してから学校生活がとても充実していて、心身ともに大きな成長をしたことを感じる。
生 先生の前と生徒の前で性格が変わる先生もいれば、すばらしい先生もいる。
生 先生はいじめに対応できていない。いじめに関するアンケートは、本当のことを書く人はいないのではないかと。
生 学校は楽しくない。先生はどなってるだけ。
生 先生が人によって態度を変えるのがいやだ。
生 個々は別として、学校全体は盛り上がり欠けている。
生 生徒のためといっているが、厳しくしすぎていると思う。
生 たまには生徒の気持ちになっているいろいろ考えて欲しい。
生 大きらいな先生がいる。
生 最近、平凡に生活しているだけでつまらない。
生 何とかして、自分一人で勝手に行動したり、授業に影響が出る生徒をなくして欲しい。
生 先生たちは、分かってくれる人もいるが、自分のクラスで起きていることを分かっていない人もいる。
生 先生が生徒の前で部活や他の先生の悪口を言うべきではないと思う。
生 ひいきをする先生がいる。
生 人を馬鹿にするやつがいるから、学校は平和にならない。
生 この学校はいじめもけんかもないが、あまり押さえ込みすぎるには良くないと思う。
生 先生たちも、もっとあいさつをして欲しい。
生 気持ちは分かるが、厳しすぎる。そうすると学校が楽しくない。
生 カーディガンはどうして禁止なのか知りたい。
生 もっと生活指導を徹底して欲しい。

生 挨拶が出来ていない先生がいる。
生 校則にはないのに髪を結べというのはひどすぎる。
保 夕方コンビニエンスストア等で買い食いをする姿を見かける。生活指導に力を入れていないのではと思う。
保 生徒にあまり元気さを感じず、あいさつがないように思う。
保 あいさつなど、人間としての基本を家庭での教えもあたりまえだが、学校でも厳しく教えて欲しい。
保 不登校の生徒が多いように思う。
保 私用で学校に来たとき、荷物を入り口に置いてどかさうとしない女子生徒がいた。心配りのできる子を育ててい
保 生徒、保護者への対応の差別をなくして欲しい。
保 先生の立場も悪い意味でフレンドリーになっている。先生にも嫌われ者でもいいからがんばって欲しい。
保 子供は学校があまり楽しくなさそう。先生とも交わりたがらない。
保 生徒の悩みにすぐに対処するのではなく、生徒の話すことを正面から受けとめ、その上で判断する姿勢を見せ

4:進路指導・特別指導について

生 生徒会をやっていたが、この学校はいろいろと行事をやったり、地域の方々と交流してすばらしいと思った。
生 拡大CSZはとて素晴らしいことだと思います。
生 体育大会が楽しいです。
生 いろいろな行事があり楽しい。
生 もっとモーニングクリーニングなどを増やして欲しいです。
生 学校の行事はとても楽しい。
保 行事はどれも充実していて確かな成果をあげていると思う。
保 部活動のおかげで保護者同士の交流もでき、楽しみも増えた。
保 部活動を熱心に指導してくれて感謝している。
生 行事の前の準備期間が全てにおいて短い。
生 移動教室を2回に増やして欲しい。
生 テスト2週間前に移動教室はやめて欲しい。
生 文化祭みたいなものをやりたい。
生 もうちょっとCSZやモーニングクリーニングを増やして欲しい。
保 3年の個人面談を1学期にもやってほしい。
保 成果を求めるあまり、真面目でうまくない生徒がいろいろ部があると感じている。

5:施設整備・学習環境について

員 いつも校舎内や校庭は清掃が行き届き、落ち着いた雰囲気が感じられる。
員 学校全体として教育環境は良好と思われる。
生 プールを借りるのは良かった。
生 体育館に行く回数を増やして欲しい。
生 床や壁の色(ピンク)がいやだ。
生 新校舎の壁の色がいやだ。
保 グランドを芝生にしてはどうか。
保 学校にもっと木などを自主的に植えたり管理させてはどうか。
保 図書室の寄付をしやすい仕組みを作って欲しい。
保 資源のリサイクルの仕組みを校内に設け、処分でお金を設備等に利用してはどうか。

6:学校と家庭・地域の連携について

生 これからもCSZやモーニングクリーン活動に積極的に参加していきたい。
生 養護学校との交流も機会があれば参加したいと思う。
生 地域との交流は良いことだと思う。
生 これからも、多くの活動に参加していきたい。
保 保護者として勉強不足なので、これからもっと学校のことを知る努力をしていきたいと思う。
保 学級だより、学年だよりとまめに発行していただいているので楽しみにしている。
保 1学年だよりが充実している。
保 学校は地域の活動にも忙しい中出席してくれて頭が下がる。
保 夜間パトロールへの積極的な取組をずっと続けて欲しい。
保 授業参観日が多すぎるのでなくして欲しい。
保 学校だより(青雲石)は、学期の節目(始業式、終業式)に必ず出して欲しい。
保 校内破損とその対応を子供から聞かすが、毎回たよりには載らない。こまめに情報を流して欲しい。

7:その他

保 アンケートの内容が以前に比べてわかりやすく、答えやすくなった。
保 このようなアンケートがあることに学校の姿勢のすばらしさを感じる。
員 アンケートの記入にあたり、もっと学校の様子を知らなくてはいけないと思った。
生 アンケートをとったのだから、これから改善して行って欲しい。
保 先生が急がしすぎて、生徒に寄り添えていないように感じる。仕事を減らしてみたらどうか。
保 子供があまり学校の話をしないので、情報不足でアンケートの判定がつかないところが多かった。

う。

献していきた

司じにして欲
れる。

。

からはがんは

軟しい。
と思う。

こ。

いきたい。

て欲しい。

