

教科等の現状と課題及び授業の改善点

教科等	現状と課題	改善策	教科等	現状と課題	改善策
国語	・学力向上を図るための調査結果などから、「書くこと」の観点に改善の余地を見出すことができる	授業改善策 ・言語事項との関連を図りながら、書くことに重点を置き、論理的に書く能力を身につけさせる 補充・発展指導 ・定期考査等に記述問題を増やす 総合学習や行事等に連動させて書く機会を設け、良い作品を公表することで生徒にフィードバックしていく	美術	・基本的な表現技法を身につけ、表現力を向上させて創造性豊かな作品を制作する	授業改善策 ・スケッチにより見ながら描く基本的な表現技法の向上をはかる。 補充・発展指導 ・教材教具を工夫し、関心を高める。実際に生徒に作業風景を見せ、作品制作にあたらせる
社会	・意欲的に授業に取り組んでいる生徒が多いが、資料活用の技能・表現や社会的な思考・判断の力を、さらに高めていく必要がある ・基礎基本の事項を繰り返し、習得させていく必要がある	授業改善策 ・地理・歴史の授業の中で、出来るだけ多くの資料を活用し、なぜ、どうしてと考えながら進んでいく授業を展開する 補充・発展指導 ・選択授業において、基礎・基本を定着させる授業と生徒各自の関心・意欲に基づいた調べ学習を進める授業を行う	技術家庭	・生活を工夫し創造する意欲を高める 物づくりへの関心・意欲を喚起する 授業規律の確立に努め、一つ一つの作業に確実にとりくめるような姿勢をつくる	授業改善策 ・各段階で作品を提出・発表させ、相互評価をとおして意欲を高め継続させる ・興味関心の持てる課題を設定し、実習・測定をとおして体験的に学ばせる 補充・発展指導 ・アプリケーション活用 情報活用技術の向上 ・日常の食生活への応用
数学	・基礎学力の定着 ・関心・意欲の向上 ・応用・発展力の向上	授業改善策 ・小テストの実施 ・生徒の関心を高めるような課題学習を取り入れた授業の展開 補充・発展指導 ・少人数授業で学習の進んだ生徒への課題提示	保健体育	・授業の基本・基礎体力の向上を図る ・自己の体力を知り、課題を設定する ・体育に関する関心を高め、技能の向上を図る ・集団行動の意義と必要性を理解し基本を身につける	授業改善策 ・各種運動に応じた導入の工夫(インカウンター ウォミソクアップ、体ほくし運動等の取り入れ) 補充・発展指導 ・カードの導入
理科	・学習意欲の高い生徒が多く授業に意欲的に取り組んでいる。一方、「体験的な学習」や「科学的思考による問題解決能力」が不足している	授業改善策 ・「観察、実験、視聴覚教材」を特に重視し興味、関心を高める 補充・発展指導 ・選択授業では補足的な学習に力を入れ基礎学力の定着を目指す	外国語	・音声指導を中心に、基礎・基本を重視して、4技能をバランスよく定着するように指導を進めている。 ・基本的な単語や文型の定着	授業改善策 ・音声指導のより一層の充実を図る 補充・発展指導 ・個に応じた指導を行なう
音楽	・器楽は箏を用いて和楽器の存在に触れ、基本的技能を身につける。歌唱に対する意識を高め、基本的呼吸と発声を身につける。鑑賞の基本事項を覚える。	授業改善策 ・歌唱の基本的発声と箏の練習時間の確保と定着をはかる 補充・発展指導 ・上級学年の表現豊かな演奏を見る、聴くことで自ら学ぶ意欲を高める	総合的な学習の時間	・自ら課題を設定し、それを解決する方法を導き出し、意欲的に学習し、積極的に行動する態度を養う ・自分の将来を考え、社会に対応して生きる力」を身につける	3年間の指導計画に基づき、体験的な学習を重視する中で生徒が課題発見・学習・調査・発表できる力の育成を図ることを目的とする。 「飯盒炊飯」「職業インタビュー」「食育」

その他(道徳・特別活動等)

- ・望ましい生活習慣を身に付け、自ら判断し、最後までやりぬく生徒を育てる
- ・集団の一員としての自覚と積極的に参加する態度を育てる
- ・生命や自然を大切にしている心情を育てる

教科等の現状と課題及び授業の改善点

教科等	現状と課題	改善策	教科等	現状と課題	改善策
国語	学力向上を図るための調査結果などから、「書くこと」の観点に改善の余地を見出すことができる	授業改善策 ・言語事項との関連を図りながら、書くことに重点を置き、論理的に書く能力を身につけさせる 補充・発展指導 ・定期考査等に記述問題を増やす ・総合学習や行事等に運動させて書く機会を設け、良い作品を公表することで生徒にフィードバックしていく	美術	美術館に行ったことがある生徒が非常に少なく、創造的な作品を作るためにも美術への関心や理解力を高める必要がある	授業改善策 ・鑑賞指導から独創的で発想豊かな作品にふれ、美術への関心や理解を深め自作の制作に発展させる。さまざまな技法に触れさせ、表現の幅を広げる 補充・発展指導 ・ビデオ鑑賞・ワークシート美術図書の活用
社会	・意欲的に授業に取り組んでいる生徒が多いが、資料活用の技能・表現や社会的な思考・判断の力を、さらに高めていく必要がある ・基礎基本の事項を繰り返し、習得させていく必要がある	授業改善策 ・地理・歴史の授業の中で、出来るだけ多くの資料を活用し、なぜ、どうしてと考えながら進んでいく授業を展開する 補充・発展指導 ・選択授業において、基礎・基本を定着させる授業と生徒各自の関心・意欲に基づいた調べ学習を進める授業を行う	技術家庭	・生活を工夫し創造する意欲を高める物づくりへの関心・意欲を喚起する ・生徒の興味・関心の差をふまえ、身近な視点から学習内容をとらえさせる工夫をし、意欲を喚起する	授業改善策 ・作業練習(試作)をすることや製作各段階でのチェックとおし作品の完成度を上げることで、物づくりの喜びを味わわせる 補充・発展指導 ・材料や構造についての理解 ・日常の衣生活への応用
数学	・基礎学力の定着 ・関心・意欲の向上 ・応用・発展力の向上	授業改善策 ・小テストの頻繁な実施 ・頻繁な練習課題とそのチェック 補充・発展指導 ・理解定着不十分な生徒への個別指導 ・発展問題の工夫した発問と説明	保健体育	・運動への意欲・関心を高め、運動能力の向上を図る ・集中力を高め、集団行動を身につける ・自己や仲間の課題を発見し解決する力をつける	授業改善策 ・各種目に応じた授業導入の工夫(体ほぐし運動の実践) ・集団行動の徹底 ・グループ学習での教え合い 補充・発展指導 学習カード・グループノートの活用
理科	・学力定着度調査の結果を見ると、学習意欲の高い生徒が多く授業に意欲的に取り組んでいる。一方、体験的な学習や科学的思考による問題解決能力が不足している	授業改善策 ・「基礎学力の習得」を特に重視しその定着を目指す 補充・発展指導 ・選択授業では「基礎学力の定着」とともに「発展的な課題」へとつむ	外国語	・「基礎基本の定着を図り、表現能力の向上を目指した指導を行なっている」 学習意欲の向上	授業改善策 ・学習意欲向上に向けた指導法の工夫 ・「書く」力をつける指導法の工夫 補充・発展指導 ・個に応じた指導を行なう
音楽	・歌唱に対して意欲的な姿勢をもち基本的な発声を身につけている。思考を活かした表現力を目標とし段階的に技能を高めていく必要がある。器楽(箏)を用いて楽曲にとりくむ	授業改善策 ・個人の思考力が結集した時の表現力の大きさを体得する機会を増やす。器楽分野の時間確保。 補充・発展指導 ・ワークシート、毎時間のチェック表の活用	総合的な学習の時間	・自ら課題を設定し、それを解決する方法を導き出し、意欲的に学習し、積極的に行動する態度を養う ・自分の将来を考え、社会に対応して「生きる力」を身につける	3年間の指導計画に基づき、体験的な学習を重視する中で、生徒が課題発見・学習・調査・発表できる力の育成を図ることを目的とする。 「職場体験」「上級学校訪問」「校外学習」

その他(道徳・特別活動等)

- ・礼儀を重んじ、身近な年長者に謙虚に学び、自己の向上を図る態度と気持ちを育てる
- ・自然や人の力を超えたものに対する畏敬の念をもち、自分を広い視野から見つめる気持ちを育てる

教科等の現状と課題及び授業の改善点

教科等	現状と課題	改善策	教科等	現状と課題	改善策
国語	学力向上を図るための調査結果などから、「書くこと」の観点に改善の余地を見出すことができる	授業改善策 ・言語事項との関連を図りながら、書くことに重点を置き論理的に書く能力を身につけさせる 補充・発展指導 ・定期考査等に記述問題を増やす ・総合学習や行事等に運動させて書く機会を設け、良い作品を公表することで生徒にフィードバックしていく	美術	美術館に行ったことがある生徒が非常に少なく、創造的な作品を作るためにも美術への関心や理解力を高める必要がある	授業改善策 ・鑑賞指導から独創的で発想豊かな作品にふれ、美術への関心や理解を深め自作の制作に発展させる。自分の表現意図に気付かせ、意欲をもって作品制作にあたる 補充・発展指導 ・ビデオ鑑賞・ワークシート美術図書の活用
社会	・意欲的に授業に取り組んでいる生徒が多いが、資料活用の技能・表現や社会的な思考・判断の力を、さらに高めていく必要がある ・基礎基本の事項を繰り返し、習得させていく必要がある	授業改善策 ・公民の授業の中で、できるだけ多くの資料を活用し、なぜ、どうしてと考えながら進んでいく授業を展開する 補充・発展指導 ・選択授業では、問題集を使って1・2年生の学習内容を復習しながら、基礎学力を身につけさせる	技術家庭	・生活を工夫し創造する意欲を高める 物づくりへの関心・意欲を喚起する ・さまざまな工夫で作業時間などを確保し、技術家庭科の授業の集大成としての完成の喜びを味わわせたい	授業改善策 ・全員完成をめざし、作業練習(試作)や作業班内での教え合いを行う ・幼児の成長と発達を分析的に学ばせる 補充・発展指導 ・物づくりと環境問題の関連を考えさせる ・幼児理解をめざし豆本を作成する
数学	・基礎学力の定着 ・関心・意欲の向上 ・応用・発展力の向上	授業改善策 授業ごとの小テストの実施 導入の工夫、教材の工夫 補充・発展指導 学習の進んだ生徒に対する課題の提示 教え合い補充教室の実施	保健体育	・運動への意欲・関心を高め、運動能力の向上を図る ・集団での関わり合う力を付ける ・課題解決のために自ら考え工夫してとりむ力を発展させる	授業改善策 ・各種目に応じた授業導入の工夫(体ほぐし運動の実践) ・グループ学習での教え合い 映像・視聴覚資料の活用 補充・発展指導 学習カード・グループノートの活用
理科	・学習意欲の高い生徒が多く、授業に意欲的に取り組んでいる。学力定着度調査の結果によると、「体験的な学習」や「科学的思考による問題解決能力」が不足している	授業改善策 ・「科学的思考力」「実験の技能」を特に重視し発展的な課題にとりむ 補充・発展指導 ・選択授業では生徒一人一人が自ら学習にとりむ姿勢を伸ばし援助していく	外国語	・基礎基本の学力の定着に基づいて、言語運用能力の発展を図った指導をしている ・応用、発展力の向上	授業改善策 ・応用力の育成 補充・発展指導 ・個に応じた指導を行なう
音楽	・二年間の積み上げが顕著にあらわれ、器楽・歌唱ともに基本的技能の差が見られる。発声や呼吸の基本を振り返るとともに考えながら歌う意識を高め、表現力をつけていく必要がある	授業改善策 ・個人の思考力が集結した時の表現力の大きさを体得する 補充・発展指導 ・本物の歌声(DVD等)を鑑賞。ワークシート・チェック表の活用	総合的な学習の時間	・自ら課題を設定し、それを解決する方法を導き出し、意欲的に学習し、積極的に行動する態度を養う ・自分の将来を考え、社会に対応して「生きる力」を身につける	・3年間の指導計画に基づき、体験的な学習を重視する中で生徒が課題発見・学習・調査・発表できる力の育成を図ることを目的とする。 「修学旅行」「環境」「進路を切り開く」

その他(道徳・特別活動等)

- ・誇りと強い意識をもって、より良い学校を樹立すると共に、主体性のある日本人として世界に貢献できる態度を育てる
- ・人間愛の精神を深め、自他の生命を大切に、意欲的に生きる態度を育てる